

## Краткая презентация программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) для детей с общим недоразвитием речи (далее – для детей с ОНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12 г.Конаково (далее – ДОУ) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детского сада №12 г.Конаково.

АООП ДО для детей с ОНР спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и педагогов.

При разработке АООП ДО для детей с ОНР учтены концептуальные положения примерной общеобразовательной программы «Из детства в отрочество» Т.Н. Дороновой и «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

АООП ДО для детей с ОНР разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
5. Примерной адаптированной образовательной программой ДО

АООП ДО для детей с ОНР сформирована как программа педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

### Общие сведения о ДОУ

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 г.Конаково* (МБДОУ детский сад №12г.Конаково)

*Юридический адрес:* 171256 Тверская область, г. Конаково, ул. Революции, д.2А

*Телефон/факс:* (48242) 3-15-53, 3-15-80

*E-mail:* [zuravushka12@yandex.ru](mailto:zuravushka12@yandex.ru)

МДОУ детский сад №12 г.Конаково осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе:

- Устава МБДОУ детского сада №12 г.Конаково №183, утверждён Распоряжением Администрации Конаковского района от 24.07. 2015г.
- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 69Л01, регистрационный № 571 от 9 октября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
- Положения о группе для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ детского сада №12 г.Конаково;
- Локальных актов ДОУ.

Продолжительность пребывания детей в группе для детей с ОНР обусловлена режимом работы ДОУ, который является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы - 10 часов;
- ежедневный график работы с 7.30 до 17.30 часов (в дни, предшествующие праздничным, длительность рабочего времени в соответствии с действующим законодательством уменьшается на 1 час);
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

**Уровень образования:** дошкольное образование, как первый уровень общего образования в РФ.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - **русском языке**.

**Форма обучения** – очная.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Группу для детей с ОНР посещают дети в возрасте 5-8 лет. Набор детей осуществляется на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

**Фактический списочный состав – 12** детей.

Количество групп - **1**

### Наполняемость группы

Наименование группы	Направленность групп	Возрастная характеристика	Наполняемость группы	Всего групп	Всего детей
Старшая группа (группа для детей с ОНР)	Компенсирующей направленности	5-6 лет	12	1	12

АООП ДО для детей с ОНР **может корректироваться** в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы ДОУ;
- образовательного запроса родителей;
- выходом примерных основных адаптированных образовательных программ;
- возрастного состава детей;
- диагнозов поступающего контингента детей.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**АООП ДО для детей с нарушениями речи направлена на создание условий** для развития ребенка-дошкольника с нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Одной из основных задач** АООП ДО для детей с нарушениями речи является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

**Содержание АООП ДО** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей с нарушениями речи с 5 до 8 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области,

представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности, в том числе и коррекционно-логопедической, и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с нарушениями речи в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ**

В МБДОУ идет активный процесс обогащения предметно-развивающей среды, создаваемой с учетом требований ФГОС, а также:

- динамичности,
- стабильности,
- гибкого зонирования,
- индивидуальной комфортности,
- открытости-закрытости,
- учета половых и возрастных различий,
- активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие:

- мягкого и жесткого инвентаря,
- технического оборудования (аудио и видеоаппаратура),
- дидактического материала.

Для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми созданы и оборудованы специальные помещения: физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопункт, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинет, а также все необходимые подсобные и вспомогательные помещения.

Детский сад оснащен теле и видеоаппаратурой, сканером, копировальной техникой, факсом. Детский сад подключен к сети Интернет.

Все **группы** имеют необходимый набор мебели: столы и стулья, кровати, соответствующие росту детей, стеллажи, полки и шкафы для игрового и дидактического материала, изготовленные из экологически чистых материалов.

В каждой возрастной группе имеются хорошо оснащенные физкультурные уголки с необходимым наполнением: мячи различного диаметра и веса, кегли, кольцобросы, мешочки с песком, обручи, альбомы с фотографиями и иллюстрациями, демонстрирующими занятия спортом, настольно-печатные игры со спортивной тематикой, атрибуты к подвижным играм ( маски, эмблемы, медали).

В детском саду функционирует **музыкальный зал** оборудованный: стульчиками детскими, стульями для взрослых, 2 коврами, фортепьяно, музыкальным центром, DVD магнитофоном, шумовыми игрушками, стенкой–шкафом для дидактических, игровых пособий, детскими музыкальными инструментами: металлофонами, барабанами, ксилофонами, погремушками, колокольчиками, бубнами, деревянными ложками, набором музыкальных треугольников, марокассами, гусями, трещетками, гитарами, саксофоном, трубой, дудочками.

Спортивно - оздоровительные мероприятия спортивной направленности проходят в **спортивном зале**. Для этого он оборудован: мягкими модулями, доской с ребристой поверхностью, матами, дугами для подлезания, канатом гладким, кеглями, кольцобросами, контейнером для хранения мячей, кубами деревянным, мешочками с грузом, мишенью навесной, мячами, обручами, палками гимнастическими, скакалками, скамейками, стенкой гимнастической деревянной, стойками переносными (для прыжков), щитами баскетбольными, шведскими стенками. На территории Учреждения имеется спортивная площадка и велотрек.

Оснащение **логопедических уголков** в группах отвечает требованиям программы и содержит: рабочий стол, зеркала, индивидуальные зеркала, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений, разнообразные поддувалочки, дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук (счетные палочки, спички, штапики); сюжетные и предметные картинки; наборы картинок для работы с различными звуками; дидактические игры по развитию речи. Книги с речевыми упражнениями, тетради со скороговорками и чистоговорками, индивидуальные тетради.

**Логопункт и кабинет логопеда** созданы в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, в освоении ими общеобразовательных программ и разъяснению специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей. Площадь логопедических кабинетов отвечает санитарно - гигиеническим требованиям. Кабинеты оборудованы как для индивидуальной работы с детьми, так и для подгрупповой деятельности. В них имеются парты, настенное зеркало. Кабинеты оснащены: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен.

## **Характер взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность осуществляется по программе ДОУ.

**Цель:** Всестороннее развитие детей посредством педагогического просвещения родителей с использованием инновационных форм сотрудничества с семьями воспитанников, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях и обеспечение интеграции воспитательно-образовательных задач ДОУ и семьи.

Основные направления программы и формы работы с семьями детей:

- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада;
- участие в работе педагогического совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей,
- обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ;
- организация работы с коллективом родителей;
- индивидуально-педагогическая помощь;
- использование разнообразных средств актуальной информации для родителей;
- вовлечение родителей воспитанников в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ.