

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №12 г.Конаково Тверской области
2016 – 2017 учебный год

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	233
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	233
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	181
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	233/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	233/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	29/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	12/ 5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	17/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	29/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15, 7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/ 54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/ 41%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 59%
1.8.1	Высшая	человек/%	3/ 13%
1.8.2	Первая	человек/%	11/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/ 34%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/ 21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/ 93%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	0, 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 г.Конаково (МБДОУ детский сад №12 г.Конаково) (далее по тексту – Учреждение)

Юридический адрес: 171256 Тверская область, г.Конаково, ул.Революции, д.2А

Телефон/факс: (48242) 3-15-53, 3-15-80

E-mail: zuravushka12@yandex.ru

Учредитель: администрация Конаковского района Тверской области; отношения между Учреждением и учредителем определяются договором между ними от 22. 04. 2010 г., заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение функционирует на основании Устава, зарегистрированного в 14. 08. 2015 г., и лицензии на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых серии 69ЛО1 № 0001494 от 09. 10. 2015 г.

Учреждение расположено в экологически чистом районе города, находится в двухэтажном кирпичном здании, построенном по типовому проекту. Здание рассчитано по проекту на 12 групп и 244 ребенка.

Режим работы: 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Фактический списочный состав – 233 ребенка. Количество возрастных групп 12, из них:

- 8 дошкольных групп для детей от 3 до 7 лет,
- 3 группы для детей до 3 лет,
- 1 группа для детей с нарушением речи.

Контингент воспитанников формировался на основании направлений управления образования администрации Конаковского района, в соответствии с их возрастом, в группу для детей с нарушениями речи на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии.

Учреждение является частью дошкольной ступени образования организационно-педагогической структуры управления образования администрации Конаковского района.

Значительного изменения численности воспитанников в 2016 – 2017 у.г. не наблюдается. (2017 г – 233 ребенка, 2016 г. – 234 ребенка, 2015 г. – 233 ребенка)

Соотношение воспитанников до 3 лет и от 3 до 8 лет так же значительно не изменилось (2017 г – 52 ребенка до 3 лет и 181 ребенок от 3 до 8 лет, 2016 г. – 52 и 182 ребенка, 2015 г. – 53 и 180 детей)

Значительно увеличилось количество воспитанников с ОВЗ (в 2017 г. – 12%, 2016 – 6%, 2015г – 6%)

Структура управления Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и построена на сочетании принципов самоуправления и единоначалия.

Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением. Заведующий несет ответственность за руководство воспитательно-образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, исполнение законодательства РФ, реализацию решений органов государственной власти и в части обеспечения выполнения указанных задач осуществляет функции представителя Учредителя в Учреждения. Порядок выборов представительных органов самоуправления Учреждения и их компетенция, а также разграничение полномочий между представительными органами самоуправления и единоличным исполнительным органом Учреждения определяются Уставом Учреждения. Во время отсутствия заведующего руководство Учреждением осуществляется заместителем заведующей.

Органами самоуправления являются Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет, Родительское собрание. Органы самоуправления действуют в соответствии с Уставом Учреждения. Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем четко обозначен в локальных актах Учреждения.

Телефоны ответственных лиц:

Начальник управления образования администрации Конаковского района 8 (48242) 4 97 96
 Специалисты управления образования, курирующие деятельность дошкольных учреждений 8 (48242) 4-97-99
 Заведующий МБДОУ детского сада №12 г.Конаково 8 (48242) 3-15-53

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательной деятельности в Учреждении определяется общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В течение учебного года деятельность Учреждения была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2016-2017 учебном году 12 возрастных групп работали по общеобразовательной программе «Из детства в отрочество», программе для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей от 1 года до 7 лет, разработанной авторским коллективом под руководством Т.Н. Дороновой.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой ДОУ.

Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2016-2017 учебный год показал следующие результаты:

- Устойчивая положительная динамика – 73% (в 2014 – 2015 у.г. – 70,5%, в 2015 – 2016 у.г – 66%);
- Незначительная положительная динамика – 12% (в 2014 – 2015 у.г. – 20,3%, в 2015 – 2016 у.г – 27,5%);
- Низкая положительная динамика – 2% (в 2014 – 2015 у.г. – 9,2%, в 2015 – 2016 у.г – 7%);

ВЫВОД: Анализ результатов освоения воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы отражает положительную динамику развития.

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи дополнительно работа ведется по программе «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. Коррекционная работа по воспитанию и обучению дошкольников с нарушениями речи включает ежедневное проведение фронтальной и индивидуальной непосредственно образовательной деятельности (НОД), осуществление преемственности в работе логопеда, воспитателя и музыкального руководителя.

Коррекционная работа направлена на устранение речевого дефекта, обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты, что формирует готовность детей к обучению в общеобразовательной школе. Работа осуществляется с позиции индивидуального подхода к ребёнку, нуждающемуся в коррекции.

Результаты диагностического обследования детей подготовительной группы №4 по программе «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» за 2016-2017 учебный год

Компоненты речи	Начало года			Конец года		
	Необход	Средний	Низки	Необхо	Средни	Низкий
Уровень знаний						

	.		й	д.	й	
Звукопроизношение	2	8	1	9	1	1
Словарь	8	2	1	10	1	-
Слоговая структура слова	2	8	1	9	1	1
Грамматический строй речи	2	8	1	9	1	1
Фонетические процессы	2	7	2	9	2	-
Связная речь	2	7	2	9	2	-

Наличие логопедической группы позволяет расширить охват детей необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощью, максимально приблизить ее к месту жительства ребенка, обеспечить родителей консультативной поддержкой.

Учебный план составлен в соответствии с рекомендациями общеобразовательной программы, СанПиН и гарантирует ребенку качественное дошкольное образование в полном объеме.

В детском саду разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемых занятий с повседневной жизнью детей в детском саду.

Реализуя задачу воспитания у дошкольников культуры здоровья через создание здоровьесберегающей среды в ДОУ, реализацию здоровьесберегающих технологий, педагоги и медицинские работники работают в тесной взаимосвязи, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребёнка. Реализуется комплексная система физкультурных и оздоровительных мероприятий. Особое внимание уделяется часто болеющим детям: осуществляется индивидуальный подход к физическим нагрузкам, параллельно проводится лечебно-профи-лактическая работа.

В Учреждении созданы оптимальные условия для физкультурно-оздоровительной работы: отдельный спортивный зал с оборудованием и инвентарем, спортивная площадка, велотрек, спортивные уголки в группах, используется нетрадиционное спортивное оборудование. Инструктором по физкультуре, воспитателями проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия, упражнения для укрепления осанки, беседы о безопасности жизнедеятельности и здоровом образе жизни.

По группам здоровья сложилась следующая картина:

Группа здоровья	До 3-х лет	3-7 лет	Всего
1 группа	6	12	18
2 группа	40	159	199
3 группа	2	12	14
4 группа	0	2	2

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника существенно не изменился (2017г – 15,7%; 2016 – 15,7%; 2015 г. – 15,4%)

Дополнительное образование

Наряду с основной общеобразовательной программой в Учреждении применяются и **дополнительные программы**, которые грамотно вписываются в образовательный процесс, помогая углублённо работать с детьми по ряду направлений:

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева и Г.В. Чиркина.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для дошкольных образовательных учреждений, Р.Б. Стёркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева

В 2016-2017 учебном году в детском саду организовано бесплатное дополнительное образование 1 кружка по следующим приоритетным направлениям:

- Социально-педагогической направленности: «Говорим правильно» (учитель-логопед Семенова О.Ю.);

В сентябре 2016 года по результатам логопедического обследования воспитанников ДООУ, нуждающихся в оказании логопедической помощи было выявлено 44 ребенка: 28 детей в возрасте 5 лет, 16 детей - 6 лет. Их них с ОНР III уровня – 7 детей, заикание-1 ребенок, 25 детей обследованы на районной ПМПК с целью определения вида и типа обучения.

Логопедическая образовательной деятельности осуществлялась с детьми по следующим направлениям – развитие лексико-грамматического строя речи, формирование связной речи, фонематических процессов, работа над слоговой структурой слова, формированием правильного звукопроизношения.

В конце 2016-2017 учебного года выпущено 26 детей:

-с нормальной речью (речевое развитие соответствует возрасту, звуки поставлены и автоматизированы в свободной речи) - 12 детей,

-со значительным улучшением – 4 детей

-без улучшения – 1 ребенок (тяжелое нарушение речи).

Остальные дети, нуждающиеся в логопедической помощи, оставлены для продолжения логопедической работы и зачислены в очередь.

Помимо коррекционной работы должное внимание логопеда уделялось умственному развитию детей, развитию логики мышления.

Уровень развития интегративных качеств выпускников ДООУ

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли развитию интегративных качеств: физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Результаты изучения интегративных качеств дошкольников за 2016-2017 учебный год

Интегративные качества	%	Образовательные области	%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	78	Социально-коммуникативное развитие	69
Любознательный, активный	89		
Эмоционально отзывчивый	86	Познавательное развитие	84
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	74		
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения	77	Речевое развитие	60
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	73	Физическое развитие	51
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности: умение работать по правилу и образцу	89		
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	75	Художественно-эстетическое развитие	62
Овладевший умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности	89		

Результаты освоения воспитанниками подготовительных к школе групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2016-2017 учебный год

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2017 года показал высокую результативность освоения воспитанниками подготовительных к школе групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что является хорошим показателем работы коллектива.

- Устойчивая положительная динамика – 86% (в 2015 – 2016 у.г. – 60%)
- Незначительная положительная динамика – 12% (в 2015 – 2016 у.г. – 28%)
- Низкая положительная динамика – 2% (в 2015 – 2016 у.г. – 12%)

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом:

- МБУ «Конаковская ГЦБС»;
- МБОУ СОШ № 6, №2, №1 г. Конаково
- Театральные коллективы Тверской области, городов Иваново, Пенза, Кимры.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база

Здание детского сада построено в 1981г. Размещено на участке площадью 0,8 га. Территория участка ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него – зелёными насаждениями. Территория зонирована, имеет наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки (индивидуальные для каждой группы), общую физкультурную площадку. Участки оборудованы теньевыми навесами. Покрытие площадок травянистое с утрамбованным грунтом.

Холодное и горячее водоснабжение, канализация, отопление – централизованное. Системы находятся в рабочем состоянии, аварий не зарегистрировано.

Все помещения учреждения оборудованы вентиляцией. В помещении кухни оборудована принудительная вытяжная вентиляция.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Учреждение для своего полноценного функционирования оборудовано на 85%. Материально-техническая база не в полной мере отвечает потребностям воспитательно-образовательного процесса, так как требует систематического косметического ремонта и частичного обновления оборудования и мебели. Во многом улучшение материальной базы зависит от финансирования.

Основными помещениями Учреждения являются: 12 групп (игровая, спальная, раздевальная, туалетная, умывальная комнаты), музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда, логопункт, медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор), методический кабинет, кабинет заведующей, прачечная, пищеблок, бухгалтерия.

Организация предметно-пространственной игровой среды в каждой группе создана с учетом требований программы «Из детства в отрочество». Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей. Предусмотрено игровое «зонирование», которое в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства обучения,

музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование.

Проведение капитального и косметического ремонта находится в прямой зависимости от финансирования. За счет внебюджетных средств пополняется и обновляется материально-техническая база Учреждения, проводится мелкий ремонт.

Использование современных информационных технологий

В соответствии с модернизацией образования особое внимание уделяется компьютерной грамотности педагогов, а также использованию ТСО в воспитательно-образовательном процессе, поэтому Учреждение в достаточном количестве оснащено техникой. Детский сад подключен к сети Интернет, имеет электронный адрес, проведена локальная компьютерная сеть.

Создан и постоянно обновляется Веб - сайт с информационными материалами о ДООУ.

Обеспечение безопасности

Учитывая, что охрана и укрепление здоровья детей являются важным и необходимым направлением деятельности ДООУ, мы решаем следующие задачи:

1. Создание благоприятных условий в помещениях и на участках ДООУ.
2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни в системе выполнения СанПиН и психолого-педагогической концепции программ физического развития и здоровья.
3. Просвещение родителей, детей и педагогических работников.
4. Укрепление материально-технической базы Учреждения.
5. Воспитание у детей и сотрудников осознанного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

В рамках деятельности по охране труда и жизнеобеспечению воспитанников, работников в Учреждении создана номенклатура нормативно-правовой документации и локальных актов по безопасности жизнедеятельности,

Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Вопросы состояния охраны труда, пожарной безопасности, профилактики травматизма регулярно рассматриваются в коллективе. В прошедшем учебном году случаев травматизма среди детей и сотрудников не зарегистрировано. Детей, пострадавших в результате несчастных случаев или ДТП – нет.

Учреждение оборудовано специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации», позволяющая круглосуточно устанавливать связь с отделом вневедомственной охраны ОВД по Конаковскому району;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации;
- прямой телефонной связью со штабом Конаковского района ГО и ЧС;
- противопожарной системой «Стрелец-Мониторинг».
- видеонаблюдением

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей обеспечивается сотрудниками Конаковской ЦРБ: медсестрой и врачом детской поликлиники, которые наряду с администрацией несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, подготовку документов для поступления ребенка в школу, режим и качество питания.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет по договору детская поликлиника. Оно включает в себя:

- диспансеризацию специалистами поликлиники,
- проведение профилактических прививок под наблюдением врача поликлиники.

Медицинские помещения оборудованы в соответствии с СанПиН.

Качество и организация питания

Организация питания в Учреждении возлагается на заведующего.

Стоимость питания на одного ребенка составляет 120 руб. в день. Своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие в ДОУ, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется строгий контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам хранения. В ДОУ организовано сбалансированное 5-разовое питание, разработано перспективное двадцатидневное меню, разработаны технологические карты по приготовлению блюд, в летний период увеличено потребление свежих фруктов и соков. Воспитанники получают полноценное сбалансированное питание необходимое детскому организму.

ЗНАЧИМЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ, В КОТОРЫХ УЧАСТВОВАЛИ ПЕДАГОГИ И ДЕТИ ДЕТСКОГО САДА, СЧИТАЕМ:

1. Реализацию проектов:

- «Путешествие в страну Здоровье» (воспитатель Житнушкина А.И.)
- «Две недели здоровья» (воспитатели Глебова Ю.А., Малькова Ю.Б.)
- «Здоровый образ жизни» (воспитатель Головкин М.М.)
- «Дикие животные» (воспитатели Головкин М.М., Семенова С.В.)
- «Что за прелесть эти сказки» по творчеству А.С. Пушкина (воспитатель Житнушкина А.И.)
- «Такие разные деревья» (воспитатель Дмитриева С.А.)
- «Великая Отечественная Война» (воспитатель Ерофеева Т.В.)

2. Открытые просмотры:

- «Я будущий защитник» (воспитатель Житнушкина А.И.)
- «Наш друг Светофор» (воспитатель Савина Е.А.)
- «Пожарная безопасность» (воспитатели Лишанова Е.В., Ерофеева Т.В.)
- «Я знаю правила пожарной безопасности» (воспитатели групп №4,6,11)
- «Квест игра «Сильные, ловкие, смелые в поисках клада» (воспитатель Житнушкина А.И.)
- «Защитники Отчества» (воспитатель Глебова Ю.А.)
- «Звуки и буквы» тематическое мероприятие с родителями, буклет, памятка «Звуки и буквы русского языка» (воспитатели Лишанова Е.В., Ерофеева Т.В.)
- «Мы готовим винегрет» практическое мероприятие, буклет (воспитатели Лишанова Е.В., Ерофеева Т.В.)
- «Карнавал овощей» (воспитатели Семенова С.В., Головкин М.М.)
- «В гости к Лесовичку» открытый просмотр для родителей (воспитатель Глебова Ю.А.)
- «Космическое путешествие» открытый просмотр для родителей (воспитатель Глебова Ю.А.)
- Мастер-класс для родителей «Символ года. Петушок» (воспитатель Ерофеева Т.В.)
- Мастер-класс для педагогов Конаковского района «Символ 2017 года» (воспитатель Ерофеева Т.В., в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию)
- «Чудесенка вода» (воспитатель Семенова С.В.)
- «Игра путешествие» (воспитатель Дунёв Л.А.)
- «Путешествие в страну сказок» (воспитатель Головкин М.М.)
- «Такие разные деревья» (воспитатель Дмитриева С.А.)
- «Цветы для любимой мамочки» мастер-класс для педагогов Конаковского района (воспитатель Ерофеева Т.В., в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию)
- «Очень любят праздник книжек и девчонки и мальчишки» (конкурс чтецов) (учитель-логопед Семенова О.Ю.)
- Мастер-класс «Речевые игры в режимные моменты» (воспитатель Малькова Ю.Б.)

- «Обычаи и традиции русского народа (музыкальный руководитель Павлова Н.А.)
 - «Защитники Отечества» (воспитатель Глебова Ю.А.)
 - «Символы ВОВ» (воспитатель Ерофеева Т.В., в рамках аттестации на высшую квалификационную категорию)
 - Мастер-класс в рамках Районного фестиваля детского творчества среди ДОУ «Солнышко в ладошках» (воспитатели Ерофеева Т.В., Житнушкина А.И., Савина Е.А.)
- 3. Районный постояннодействующий семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»** (воспитатели Глебова Ю.А., Житнушкина А.И.)
- 4. Районный постояннодействующий семинар по ИКТ.** Выступление с презентациями воспитатели Ерофеева Т.В., Савина Е.А., Головки М.М.
- 5. Конкурсы, выставки:**
- Районный конкурс рисунков в МБУ «Конаковская ГЦБС», посвященный Дню матери
 - Районный конкурс рисунков в МБУ «Конаковская ГЦБС» «Бал литературных героев»
 - Викторина в МБУ «Конаковская ГЦБС» «Творчество К.И.Чуковского», посвященная 135-летию автора
 - Городской конкурс «Наряжаем елочку»
 - Городской конкурс «Любимой мамочке посвящается»
 - «Лучшая книжка – самоделка»
 - «Пуговичное чудо»
 - «Неизведанный космос»
 - Региональный конкурс рисунков «В движении» (Маслов Леня, 1 место)
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Бумагин Влад, 3 место)
 - «Веселые старты» (воспитанники старших групп ДОУ, 3 место воспитатель Ерофеева Т.В.);
 - Выставка рисунков «Хорошо спортсменом быть».
 - Участие в районном фестивале детского творчества среди ДОУ «Солнышко в ладошках», танец «Девчонки» (воспитанники групп №6,11,9 музыкальный руководитель Беднякова И.А.)
 - Участие в городском конкурсе «Парад малышков войс» (гран-при конкурса, воспитанники групп №4,6,9,10,11, музыкальный руководитель Беднякова И.А.)
 - Городской конкурс открыток, посвященный Дню защитника Отечества
 - Городской конкурс «80 лет городу Конаково»
 - Акция - фотовыставка «Бессмертный полк» (воспитатели Ерофеева Т.В., Савина Е.А.)
 - Фото-выставка «Мы помощники для дедушки и бабушки»
- 6. Встреча с интересным человеком, пожарным, начальником караула Суруповым Д.А.**
- 7. Встреча с интересным человеком Исаевой Р.С.**
- 8. Общее родительское собрание.** Встреча с инспектором ГИБДД ОМВД России по Конаковскому району Кокоревой Т.Н.
- 9. Экскурсии:**
- Экскурсия в Конаковский краеведческий музей (воспитанники групп №4, воспитатели Глебова Ю.А., Малькова Ю.Б.)
 - Экскурсия в Комсомольский сквер, возложение цветов к памятнику.
 - Экскурсия в Домокафе, посещение частной коллекции «Изделия Конаковского фаянсового завода» (воспитатель Дмитриева С.А.)
- 10. Тематическое мероприятие «9 мая - день победы!»** (музыкальный руководитель Беднякова И.А., воспитатели);
- 11. Музыкальная сказка «Мультихит 2017»** (педагоги ДОУ)

12. Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах:

- Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» «Блиц - олимпиада: Методика и развитие детского изобразительного творчества» (воспитатель Лишанова Е.В., 1 место)
- Всероссийская олимпиада «ФГОС на 5» номинация «Олимпиадная работа для педагогов» (воспитатель Лишанова 2 место)
- Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Исследовательская работа в детском саду» (воспитатель Лишанова Е.В. 1 место)
- Международный фестиваль работников образования «Творчество педагога» (воспитатель Житнушкина А.И., 1 место)
- Всероссийский конкурс «Кладовая знаний педагога ДООУ» (сетевое издание для воспитателей и учителей «Педразвитие») (воспитатель Житнушкина А.И., 2 место)
- Районный постоянно-действующий семинар работников дошкольных учреждений «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми дошкольного возраста» (воспитатели Житнушкина А.И., Глебова Ю.А. участие)
- Районный фестиваль детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений «Солнышко в ладошках» (воспитатели Житнушкина А.И., Савина Е.А., Ерофеева Т.В. за проведение мастер-класса)
- Всероссийская педагогическая конференция на сайте Завуч.инфо тема «Научно-исследовательская деятельность педагога и ее презентация» (воспитатель Житнушкина А.И., участие)
- Всероссийский конкурс «Методическая копилка» (всероссийское издание для воспитателей и учителей «Педразвитие») (воспитатель Житнушкина А.И., участие)
- Всероссийский конкурс «Умната» блиц- олимпиада «Портфолио участника образовательного процесса как средство мотивации личностного роста» (воспитатель Киргиз А.В.. 3 место)
- Блиц-олимпиада «Гендерное воспитание дошкольников по ФГОС ДО» (воспитатель Дмитриева С.А.)
- Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет», номинация «Мой мастер-класс» (воспитатель Дмитриева С.А., 1 место)
- Публикации педагогов в журнале «Радуга идей», журнале для педагогов, работающих с детьми 3-10 лет и родителей (воспитатели Ерофеева Т.В., Лишанова Е.В., Рунова В.Ю.)

К сожалению, в ДООУ значительно уменьшилась численность педагогических работников: в 2017 г – 24 педагога, когда в 2016 году было 28 педагогов, а в 2015 году – 26. В настоящее время в детский сад требуются воспитатели, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, педагог психолог.

54% педагогов имеют высшее образование педагогической направленности (2016 - 35%, 2015 – 36%), с высшей категорией – 13% педагогов, (2016 – 15%, 2015 – 14%), с первой квалификационной категорией – 46% педагогов, (2016 – 39%, 2015 – 43%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» существенно не изменилось: в 2017 году – 10 воспитанников на 1 педагога, в 2016 г – 11, 2 воспитанника, в 2015 г. – 12 воспитанников на одного педагога.

3 педагога прошли процедуру аттестации: 2 педагога повторно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, 1 педагог – аттестован на высшую квалификационную категорию впервые, 2 педагога прошла аттестацию на СЗД.

12 младших воспитателей прошли КПК

ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЯМИ ПО ПЯТИБАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

	Количество оценок					Средний балл
	«1»	«2»	«3»	«4»	«5»	
качество образования				6	61	4,9
безопасность ребёнка		2	10	25	30	4,2
качество питания				10	57	4,9
отношение педагога к детям				4	63	4,9

По результатам анкетирования видно, что 96% опрошенных родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения.

IV. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Учреждение финансируется за счет средств бюджета Тверской области, Конаковского района и родительской платы за содержание детей в детском саду.

Ежемесячная родительская плата за содержание ребёнка в детском саду в 2015 – 2016 учебном году составила 72,89 руб. в день. В соответствии с Постановлением Администрации Конаковского района от 10. 12. 2009 г. № 1531 для отдельных категорий граждан предоставлялись льготы по оплате за содержание детей в ДООУ:

- в размере 25 % - 18 чел. (из них: одинокие родители –16, семьи, потерявшие кормильца - 2).
- в размере 50 % - 87 чел.; (из них: многодетные семьи – 24; за посещение второго ребёнка при одновременном посещении дошкольных учреждений двух детей из одной семьи - 21);
- в размере 100 % - 4 чел. (из них: дети с ОВЗ – 2, дети, оставшиеся без попечения родителей - 2).

Один из родителей (законных представителей) имеет право на получение компенсации части родительской платы. Компенсация выплачивается из расчёта:

- на первого ребёнка - в размере 20% от внесенной им родительской платы – 96 чел.;
- на второго ребёнка - в размере 50% от внесенной им родительской платы –99 чел.;
- на третьего ребёнка и последующих детей - в размере 100% - 29 чел.

Распределение объема средств Учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	Тысяч рублей
Бюджет Тверской области	10 011,4
Бюджет Конаковского района	9 136,8
Внебюджетные средства (родительская плата)	2449,0
Благотворительная помощь	0
Внебюджетные фонды	0
Итого	21 596, 2

Учреждение расходует выделенные ему по плану ФХД средства строго по целевому назначению.

Проведены мероприятия по пожарной безопасности:

- проверка состояния уголков и вентканалов вытяжки;
- испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу.

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности Учреждения показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

Основной заботой остается охрана и укрепление здоровья детей, формирование всестороннее развитой личности ребенка, коррекция речевых нарушений.

В воспитательно-образовательном процессе успешно реализуется программа «Устранение ОНР у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной в группе для детей с нарушениями речи.

Педагоги учреждения активно и успешно осваивают проектную деятельность.

Достигнут необходимый уровень в образовании и развитии детей, коррекции нарушений речи, однако нужно продолжать работу по его устойчивому развитию в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

Собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Активное использование ИКТ-технологий в работе педагогического коллектива детского сада способствует повышению уровня воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение Учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет грамотного использования общеобразовательной и дополнительных программ. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального представления об окружающей действительности и о себе, развитию их способностей.

Основные проблемы ДОУ

1. Укомплектовать штат педагогических работников квалифицированными кадрами.
2. Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДОУ.
3. Недостаточная активность родителей в жизнедеятельности ДОУ. Дефицит элементарных знаний родителей о педагогике и психологии детей дошкольного возраста.

Основные направления ближайшего развития ДОУ

1. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ;
4. Совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
5. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.