

Сценарий мероприятия «КОШКИН ДОМ ИЛИ, ВСЕ МОГЛО БЫТЬ ИНАЧЕ»

(для детей старшей и подготовительной группы)

Цель: Углублять знания детей о причинах возникновения пожара; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам; учить детей правильно вести себя во время пожара.

Оформление: На задней части стены надпись «Кошкин дом». В середине сцены макет домика с открытым окном. В правом углу сцены стоит огнетушитель. В левом углу сцены стоит стул, на котором лежит грелка со льдом и бинт.

Действующие лица:

Пожарный.

Кошка (в роли кошки выступает медработник д/сада).

Кот Василий.

Петух.

Курица.

Коза.

Козел.

Под звуки марша в зал входит пожарный в соответствующей форме,

в руках держит большую пожарную машину. Остановившись на сцене, обращается к ребятам.

- **Пожарный:** Здравствуйте, ребята!

Догадались, кто сейчас перед вами? (ответы ребят). А, что у меня в руках? (ответы ребят). Я представитель мужественной профессии. Я помогаю всем, кто попал в беду и самостоятельно не может справиться с огнем. Когда человек научался добывать себе огонь - это стало великим достижением. Человек, можно сказать, приручил огонь еще в глубокой древности.

Но, если дать ему волю, он выйдет из-под контроля и причинит не мало вреда и проблем. Пока вы обращаетесь с ним осторожно и внимательно, он вас

слушается и служит вам. Но как только вы станете относиться к нему пренебрежительно, не осторожно, не внимательно - он вас накажет. Вспомните знаменитую сказку С.Я.Маршака «Кошкин дом».

Что же произошло в этой сказке с кошкой, которая была не внимательна в обращении с огнем? (На сцену выходят дети в костюмах персонажей сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом» - кот Василий, петух, курица, коза, козел).

- **Кот Василий:**

Хозяйка и Василий,

Усатый старый кот,

Не скоро проводили

Соседей до ворот.

- **Коза:**

Словечко за словечком

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковер.

- **Козел:**

Еще одно мгновенье -

И легкий огонек

Сосновые поленья

Окутал, обволол.

- **Курица:**

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчел.

- **Кот Василий:**

Вернулся кот Василий

И кошка вслед за ним-

И вдруг заголосили:

- **Все:**

- Пожар! Горим! Горим!

Кошка выглядывает из окна горящего дома и зовет на помощь.

- **Кошка:**

Тили-тили, тили-тили,

Тили-тили, тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

(курица и козел бегут с ведрами к домику кошки и тушат пожар).

Загорелся Кошкин дом,

Бежит курица с ведром,

А за нею во весь дух

С помелом бежит петух.

Поросенок - с решетом

И козел - с фонарем.

Тили - бом! Тили - бом!

- **Пожарный:**

Эй, пожарная бригада,

Поторапливаться надо!

Запрягайте десять пар.

Едем, едем на пожар.

Поскорей, без проволоочки,

Наливайте воду в бочки.

Тили- тили- тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

(все персонажи сказки бегут с ведрами к домику кошки и тушат пожар, а пожарный «едет» на машине).

- **Пожарный:**

С треском щелканьем и громом

Встал огонь над новым домом, Озирается кругом,

Машет красным рукавом.

Черный дым по ветру стелется,

Плачет кошка - погорелица...

Нет ни дома, ни двора,

Ни подушки, ни ковра.

- **Кошка:**

(медработник) Спасибо вам друзья! Вы помогли мне справиться с огнем, и я не пострадала. Но иногда в огне могут быть и пострадавшие. Я покажу вам, что нужно делать при ожогах, какую первую помощь вы можете оказать.

Медработник вызывает одного ребенка. Он будет пострадавшим, а медработник окажет ему первую помощь при ожоге.

- **Пожарный:**

Ну, как дети? Вам понравились наши актеры?

(ответы детей).

А актерам понравилось играть на сцене?

(ответы детей).

Все вы увидели, что может произойти, если быть невнимательным к открытому огню. Будь то походный костер в лесу или печь, а может и камин в доме.

А кто из вас может ответить, что необходимо сделать, если вы обнаружили пожар?

(ответы детей: «позвонить по телефону в пожарную охрану и сообщить место пожара».)

- **Пожарный:** Правильно дети. Нужно не растеряться, не паниковать.

А, чтобы вызвать пожарную охрану, нужно знать номер телефона.

Ребята все вместе повторяем за мной и запоминаем номер телефона! 01

(дети повторяют данный телефон три, четыре раза).

- **Пожарный:** А теперь поиграем.

Командная игра «кто быстрее сообщит о месте пожара»

Проводится командная игра «кто быстрее добегит до телефона, поднимет трубку, сообщит о месте

пожара и вернется обратно в строй своей команды». (для игры необходимо: два стула, две телефонных трубки).

Пожарный подводит итоги игры и поощряет команду победителей.

- **Пожарный:** Отлично! Пожарных вызвали, не растерялись. Но ведь до приезда пожарных нужно и самому принять меры в тушении пожара. Для этого мы используем средства пожаротушения - огнетушитель. (Пожарный подходит к огнетушителю, который стоит на сцене и что это за предмет, для чего он необходим и, как им пользоваться). *Пожарный задает вопросы ребятам.*

А что делать, если огнетушителя нет?

Чем можно тушить горящие предметы? (водой)

Ребята! Поднимите руку у кого из родителей есть машина, мотоцикл, мопед, буран и т.д.? (*Ответы детей*). А, для того чтобы данный транспорт работал, что для этого необходимо? (бензин...).

А можно тушить водой машинное масло, бензин?

Чем можно тушить машинное масло? Бензин? (песок, пена)

Ребята! Назовите предметы, которые работают от электричества? (утюг телевизор, компьютер, микроволновая печь...).

Можно ли тушить электроприборы водой? Нет. (Необходимо отключить электропитание с помощью рубильника).

Пожарный подводит итог своих вопросов. Показывает карточки с изображением горящих предметов (телевизор, горящая машина, дом). Дети отвечают, что изображено на картинке и, чем нужно тушить данный предмет.

Командная игра по тушению пожара

«Кто быстрее наберет воды в ведро и потушит пожар»

(для игры необходимо: два стула, два малых ведра, две деревянных ложки). Приводится командная игра: необходимо быстрее набрать воды в ложку, донести ее до ведра, вылить в ведро и бегом вернуться к своей команде и передать ложку, следующему игроку. Побеждает та команда, которая набрала больше воды в ведро. (Пожарный подводит итоги игры).

- **Пожарный:** Ребята! Современные здания стоят из прочных и красивых строительных материалов, но при горении эти материалы выделяют ядовитые вещества, быстро заполняют помещение и, при попадании которых в дыхательные пути человек может отравиться и умереть. А, чтобы этого не произошло, мы можем себя защитить СИЗ (средствами индивидуальной защиты) марлевой повязкой, носовым платком или прикрыть ладонью нос, рот.

В задымленном помещении очень трудно найти выход, так как ничего не видно. Поэтому есть правило, покидать помещение нужно по правой стороне у стенки (можно идти в полный рост, можно присесть в зависимости от задымления помещения). Дым поднимается вверх, поэтому лучше на корточках покинуть помещение.

- **Пожарный:** Я надеюсь, что встреча со мной не прошла даром, а кое-что вы все-таки усвоили и поняли. И в экстренной ситуации уже не растеряетесь и сделаете все как надо. А еще лучше, если вы будете внимательны и аккуратны, и тогда у вас таких ситуаций не произойдет.

Пожарный проводит последнее учение: все дети и взрослые прикрывают нос, рот ладонью и покидают помещение по правой стороне вдоль стены.

Знания, полученные при проведении мероприятия:

1. Последовательность действий при обнаружении пожара:

-вызвать пожарную охрану по телефону: 01, 112

-сообщить место пожара.

- применить средства пожаротушения (огнетушитель)

-оказать помощь пострадавшим.

2. Чем можно тушить горящие предметы?

водой (дома, стулья, ковер...)

песком (бензин, машинное масло...)

пенной.

3. Электроприборы нельзя тушить водой (телевизор, компьютер, утюг ...)